

Ejercicio 5.8

ACTIVIDAD 1: Localice un ejemplo representativo para cada una de las tecnologías de nivel 2 que aparecen citadas y realice una breve descripción destacando porque la considera interesante. Por ejemplo, como red social se puede destacar la página de la Biblioteca Nacional de España en Facebook. (En próximos apartados se destacan detalles de la mayoría de estos servicios que le pueden resultar útiles para realizar la actividad).

Las redes sociales se han convertido en un foro de captación usuarios y de fidelización. Un ejemplo es el Blog que la Biblioteca Nacional de España tiene en Facebook. Es un blog muy claro con la posibilidad de ver los diferentes documentos que la Nacional tiene, por ejemplo en Youtube, etc. A dicho blogs están suscritos unas 90.000 personas.

Algunas bibliotecas utilizan los blogs para los comentarios, noticias de sus clubs de lectura. Un ejemplo es la Biblioteca Municipal de A Coruña <http://sites.google.com/site/bclublectura/>

Otras utilizan la sindicación de contenidos (RSS) para la creación de boletín de novedades. Es el caso de la Biblioteca Municipal de Muskiz. Esta misma biblioteca también utiliza los microblogs, y concretamente Twitter, para dejar mensajes a sus usuarios. <http://www.muskiz-liburutegia.org/>, <http://www.muskiz-liburutegia.org/rss.html>

Una forma muy novedosa de la utilización del podcasting es la que ha hecho la biblioteca de la Fundación Josep Laporte que permite a las personas con dificultad visual acceder a los eventos que tengan lugar en la biblioteca y a los contenidos de la página Web. <http://www.fbjoseplaporte.org/2008/podcast/index.php?secc=info>

Tanto la biblioteca de la Universidad de Sevilla como la de la Universidad de Calgary (Canadá) utilizan la wiki. La universidad de Sevilla la utiliza para cuatro funciones diferentes. http://wiki.sedic.es/index.php/Biblioteca_Universidad_de_Sevilla. La Universidad de Calgary la utiliza para repertorio bibliográficos. http://wiki.ucalgary.ca/page/Cool_Teaching_Links

ACTIVIDAD 2: Exprese su opinión sobre si considera que los actuales bibliotecarios están bien posicionados y/o preparados para asumir el papel que les puede tocar cubrir en esta nueva etapa de la web.

Creo que los bibliotecarios ya hace tiempo que se dan cuenta que el mundo de la cultura y de la información esta cambiando, sobre todo con la llegada del Web 2.0.

Lo que se quiere es mejorar los servicios que se dan a los usuarios y para ello hay que cambiar los planteamientos o prácticas que se hacían hasta no hace mucho tiempo.

La adaptación a las nuevas tecnologías y sus implantaciones supone, también, un reto para los profesionales y el éxito del máster al que estamos inscritos, es la prueba de ello.

ACTIVIDAD 3: Consulte el catálogo de la Universidad de Huddersfield (<http://webcat.hud.ac.uk/>) y explique brevemente las funcionalidades 2.0 que encuentre.

Solo al entrar en el catálogo, ya aparece la lista de los tags más utilizados en los últimos dos días.

Hice una búsqueda en el catálogo, seleccioné un libro y allí el usuario puede puntuar los libros y hacer comentarios, para ello hay que estar registrado. En algunos registros han entrado las portadas de algunos libros relacionados con la materia, en lo que llaman “virtual shelf browser”

Permiten seleccionar registros para que el usuario inscrito constituya su propia biblioteca. Pueden crear sus propios tags, que luego son los aparecerán en la página principal de la biblioteca.

El resultado de las búsquedas pueden ser enviadas por canal RSS

ACTIVIDAD 4: Reflexione sobre cómo pueden instalarse algunos de los servicios 2.0 en la biblioteca o centro de información que conozca mejor.

La biblioteca en la que yo trabajo estamos introduciendo algunos elementos de la Web 2.0. Empezamos por el blog, donde queremos dar a conocer a nuestros lectores noticias relacionadas con la biblioteca, el mundo del libro y sobre todo hacerles participar con sus opiniones y comentarios.

También creo que tendríamos que estar presentes en las redes sociales, pero aquí el problema es que la Dirección del centro no acaba de decidirse.

Este módulo me ha permitido conocer unas herramientas, de las cuales desconocía su funcionamiento y sobre todo me ha permitido conocer el uso que algunas biblioteca han hecho de los mismos: como utilizar el RSS para las nuevas adquisiciones.

En la biblioteca también gestionamos los archivos históricos de la institución y quizás la creación de una wiki nos ayudaría a completar algunas lagunas históricas y de algunos personajes que vivieron en ella.

Estos los primeros servicio que pondría en marcha y en función del resultado obtenido, los iría incrementado, previos estudios de las necesidades de nuestros usuarios.